

L'intégration des TIC chez les futurs enseignants : votre point de vue



Réservé à l'administration
Nouveaux

QUESTIONNAIRE – NOUVEAUX ENSEIGNANTS

Ce questionnaire permettra de recueillir des informations sur l'intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC) lors des stages 3 ou 4. Il s'agit d'une enquête réalisée conjointement par le ministère de l'Éducation du Québec et le Centre de recherche sur la formation et la profession enseignante (Université de Montréal et Université Laval).

Veillez répondre à toutes les questions.

Les réponses demeureront confidentielles.

Merci beaucoup de votre collaboration

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX**SECTION I**

1. Vous êtes :

- ① Une femme
- ② Un homme

2. Vous avez :

- ① 25 ans et moins
- ② 26 à 30 ans
- ③ 31 à 40 ans
- ④ 41 à 50 ans
- ⑤ 51 ans et plus

3. Veuillez indiquer votre diplôme de base en enseignement ainsi que votre spécialisation, le cas échéant :

Programme	Spécialisation
① Baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement primaire	
② Baccalauréat en adaptation scolaire	
③ Baccalauréat en enseignement de l'anglais, langue seconde, ou du français, langue seconde	
④ Baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé	
⑤ Baccalauréat en enseignement secondaire	
⑥ Baccalauréat en enseignement des arts	

4. Depuis combien d'années enseignez-vous (l'équivalent d'environ)?

- ① 1 an
- ② 2 ans
- ③ 3 ans
- ④ 4 ans
- ⑤ 5 ans

5. Indiquez l'ordre et le cycle d'enseignement de ce stage et la ou les disciplines enseignées, s'il y a lieu :

Ordre	Cycle	Discipline(s) enseignée(s)
① Éducation préscolaire		
② Enseignement primaire - <i>généraliste</i>	I II III	
③ Enseignement primaire - <i>spécialiste</i>	I II III	
④ Enseignement secondaire	I II III	

6. Lisez-vous l'anglais?

- ① Pas du tout
- ② Peu
- ③ Assez
- ④ Couramment

7. Avez-vous accès à un ordinateur à votre domicile?

- ① Oui
- ② Non

8. Avez-vous un accès Internet à votre domicile?

- ① Oui
- ② Non

Cet accès est-il à « haute vitesse »?

- ① Oui
- ② Non

9. Depuis combien d'années utilisez-vous un ordinateur?

- ① Moins d'un an
- ② De 1 à 3 ans
- ③ De 4 à 6 ans
- ④ De 7 à 9 ans
- ⑤ Plus de 10 ans

10. Lorsque vous réalisez une activité intégrant les TIC, où se déroule-t-elle?

	<i>Jamais</i>	<i>Rarement</i>	<i>À l'occasion</i>	<i>Souvent</i>	<i>Toujours</i>
Au laboratoire d'informatique	①	②	③	④	⑤
En salle de classe	①	②	③	④	⑤

11. Combien d'ordinateurs y a-t-il :

Au laboratoire d'informatique? _____

En salle de classe? _____

HABILETÉS GÉNÉRALES DANS L'UTILISATION DES TIC
SECTION II

12. Quel est votre niveau de maîtrise des applications suivantes?

	<i>Aucun</i>	<i>Débutant</i>	<i>Moyen</i>	<i>Bon</i>	<i>Très bon</i>	<i>Excellent</i>
Traitement de texte (Microsoft Word, etc.)	①	②	③	④	⑤	⑥
Logiciels de présentation (Microsoft PowerPoint, etc.)	①	②	③	④	⑤	⑥
Tableur (Microsoft Excel, etc.)	①	②	③	④	⑤	⑥
Éditeur de pages Web (Microsoft FrontPage, Claris HomePage, Dreamweaver, etc.)	①	②	③	④	⑤	⑥
Éditeur d'images (Adobe Photoshop, Paint, Corel Draw, etc.)	①	②	③	④	⑤	⑥
Courrier électronique	①	②	③	④	⑤	⑥
Navigations dans Internet (Internet Explorer, Netscape, etc.)	①	②	③	④	⑤	⑥
Moteurs de recherche (Google, AltaVista, etc.)	①	②	③	④	⑤	⑥
Outils de communication (clavardage ou « chat », forums)	①	②	③	④	⑤	⑥
Appareil photo numérique	①	②	③	④	⑤	⑥
Caméra Web (« Webcam »)	①	②	③	④	⑤	⑥
Caméra vidéo numérique	①	②	③	④	⑤	⑥

L'UTILISATION DES TIC DANS L'ENSEIGNEMENT

SECTION III

13. Utilisez-vous les TIC pour vous aider à *planifier* votre enseignement?

- ① Jamais ② Rarement ③ À l'occasion ④ Souvent ⑤ La plupart du temps

Si vous le faites, donnez un exemple.

14. *Quand vous planifiez* votre enseignement, prévoyez-vous pour vos élèves des activités d'apprentissage faisant appel aux TIC?

- ① Jamais ② Rarement ③ À l'occasion ④ Souvent ⑤ La plupart du temps

Si vous le faites, donnez un exemple.

15. Quand vous enseignez vous servez-vous des TIC?

- ① Jamais ② Rarement ③ À l'occasion ④ Souvent ⑤ La plupart du temps

Si vous le faites, donnez un exemple.

Si vous ne le faites pas, expliquez pourquoi.

16. Amenez-vous vos élèves à utiliser les TIC?

- ① Jamais ② Rarement ③ À l'occasion ④ Souvent ⑤ La plupart du temps

Si vous le faites, donnez un exemple.

Si vous ne le faites pas, expliquez pourquoi.

17. Indiquez à l'aide d'un \surd dans quel(s) contexte(s) vous avez principalement appris à utiliser les outils suivants :

	<i>Bacc. en enseignement</i>	<i>Stage en milieu scolaire</i>	<i>Formation continue</i>	<i>Par moi-même</i>	<i>Je ne sais plus</i>
Traitement de texte (Microsoft Word, etc.)					
Logiciels de présentation (Microsoft PowerPoint, etc.)					
Tableur (Microsoft Excel, etc.)					
Éditeur de pages Web (Microsoft FrontPage, Claris HomePage, Dreamweaver, etc.)					
Éditeur d'images (Adobe Photoshop, Paint, Corel Draw, etc.)					
Courrier électronique					
Navigation dans Internet (Internet Explorer, Netscape, etc.)					
Moteurs de recherche (Google, AltaVista, etc.)					
Outils de communication (clavardage ou « chat », forums)					
Appareil photo numérique					
Caméra Web (« Webcam »)					
Caméra vidéo numérique					

18. Dans votre classe, utilisez-vous le courriel pour communiquer avec :

	<i>Jamais</i>	<i>Rarement</i>	<i>À l'occasion</i>	<i>Souvent</i>	<i>Toujours</i>
D'autres collègues enseignants?	①	②	③	④	⑤
Les parents d'élèves?	①	②	③	④	⑤
Vos élèves?	①	②	③	④	⑤

19. Dans votre classe, est-ce que vous amenez les élèves à utiliser le courriel pour communiquer :

	<i>Jamais</i>	<i>Rarement</i>	<i>À l'occasion</i>	<i>Souvent</i>	<i>Toujours</i>
Entre eux?	①	②	③	④	⑤
Avec des experts?	①	②	③	④	⑤

20. Utilisez-vous les forums pour échanger avec d'autres personnes :

	<i>Jamais</i>	<i>Rarement</i>	<i>À l'occasion</i>	<i>Souvent</i>	<i>Toujours</i>
Pour des besoins personnels?	①	②	③	④	⑤
Pour des besoins professionnels?	①	②	③	④	⑤

21. Utilisez-vous le clavardage (« chat ») pour échanger avec d'autres personnes :

	<i>Jamais</i>	<i>Rarement</i>	<i>À l'occasion</i>	<i>Souvent</i>	<i>Toujours</i>
Dans le cadre d'activités en classe, lors de vos stages?	①	②	③	④	⑤
Pour des besoins personnels?	①	②	③	④	⑤
Pour des besoins professionnels?	①	②	③	④	⑤

22. Pour rechercher de l'information, utilisez-vous :

	<i>Jamais</i>	<i>Rarement</i>	<i>À l'occasion</i>	<i>Souvent</i>	<i>Toujours</i>
1) Des livres et des encyclopédies?	①	②	③	④	⑤
2) Des CD-ROM (Encarta)?	①	②	③	④	⑤
3) Des sites thématiques (Grand monde du préscolaire, BOUSCOL, Momes.net, RESCOL, etc.) dans Internet?	①	②	③	④	⑤
4) Des moteurs de recherche (Google, etc.) dans Internet?	①	②	③	④	⑤
5) Des forums de discussion dans Internet?	①	②	③	④	⑤

23. Comment faites-vous pour vérifier l'authenticité des informations trouvées dans Internet?

24. Pour diffuser de l'information (travaux d'élèves, notes de cours, projets, etc.) utilisez-vous :

	Jamais	Rarement	À l'occasion	Souvent	Toujours
Le courrier électronique?	①	②	③	④	⑤
Les forums?	①	②	③	④	⑤
Les sites de clavardage (« chat »)?	①	②	③	④	⑤
Les pages Web?	①	②	③	④	⑤
Les CD-ROM?	①	②	③	④	⑤
Le portfolio électronique?	①	②	③	④	⑤

25. Utilisez-vous des ressources *dans Internet* (sites, forums, etc.) pour vous perfectionner comme enseignant?

① Jamais ② Rarement ③ À l'occasion ④ Souvent ⑤ La plupart du temps

Indiquez une de ces ressources :

26. Dans quelle mesure vous sentez-vous capable :

	Pas du tout	Peu	Moyennement	Assez	Fortement
D'aider vos élèves à apprendre à utiliser les TIC?	①	②	③	④	⑤
D'aider vos élèves lorsqu'ils font des recherches dans Internet?	①	②	③	④	⑤
D'aider vos élèves à réaliser des projets mettant à profit les TIC?	①	②	③	④	⑤
D'amener vos élèves à s'entraider pour résoudre des problèmes à l'aide des TIC?	①	②	③	④	⑤
D'amener vos élèves à exercer leur esprit critique face aux informations retrouvées dans Internet?	①	②	③	④	⑤
D'intégrer les TIC à vos stratégies pédagogiques?	①	②	③	④	⑤
De résoudre des problèmes techniques qui sont liés à l'utilisation des ordinateurs?	①	②	③	④	⑤

27. Donnez un exemple d'une habileté TIC acquise dans le cadre de votre formation à l'enseignement qui vous est utile dans votre pratique enseignante.

28. Auriez-vous d'autres remarques ou informations utiles à nous communiquer en ce qui a trait à l'intégration des TIC en enseignement?
