

ÉDITORIAL

Deux prix pancanadiens pour le CRIFPE

Thierry KARSENTI

Directeur
CRIFPE

Un changement de direction au CRIFPE

Après avoir été sous la dynamique houlette de Maurice Tardif pendant quelque douze années, la direction du CRIFPE m'a été confiée en mai dernier. Au nom du CRIFPE et en mon nom, j'aimerais remercier Maurice Tardif pour l'immense contribution qu'il a faite à la recherche en sciences de l'éducation au cours de ces années, et tout particulièrement dans le domaine de la formation à la profession enseignante. Je lui souhaite tout le succès qu'il mérite chez les Helvètes, où il a accepté un poste de recteur.

Prix pancanadiens Whitworth décernés à Clermont Gauthier et au CRIFPE

Le 11 octobre dernier à Calgary, Clermont Gauthier et le Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) ont été lauréats de deux prix pancanadiens décernés par l'Association canadienne de l'éducation.

Clermont Gauthier, titulaire de la Chaire de recherche du Canada en formation à l'enseignement, professeur titulaire à l'Université Laval et membre fondateur du CRIFPE s'est vu décerner le prix d'excellence Whitworth dans la catégorie *chercheur individuel*. Quant au CRIFPE, c'est la palme du meilleur centre de recherche au Canada qui lui a été remise. Il s'agit de deux prix qui témoignent de l'excellence en recherche des membres du CRIFPE et de Clermont Gauthier.



En effet, en vingt-deux ans de carrière, le professeur Gauthier a publié vingt-six livres et quatre-vingt-neuf articles ou chapitres et réalisé cent quatre-vingts communications. De surcroît, plusieurs de ses ouvrages ont eu un rayonnement dans toute la francophonie notamment *La pédagogie. Théories et pratiques de l'Antiquité à nos jours*, un ouvrage qui sert de manuel de référence au Québec et en Europe.

Quant au CRIFPE, il s'agit d'une reconnaissance importante qui souligne le travail des membres du Centre au cours des douze dernières années, et notamment l'excellence en recherche de l'ancien directeur, Maurice Tardif, un des chercheurs les plus subventionnés en sciences de l'éducation. Les membres du jury ont notamment indiqué que : «*L'aspect interuniversitaire et multidisciplinaire unique du CRIFPE, son personnel, ainsi que son programme unificateur et ses axes de recherche ont impressionné le Comité de sélection*». Ce prix fait donc du CRIFPE un des plus importants centres de recherche en éducation au Canada. Ces reconnaissances viennent à point pour le CRIFPE dont l'évaluation de mi-parcours par le FQRSC est prévue pour le 14 mars prochain.

La recherche sur la profession enseignante : le rapport de l'AERA

Sur le plan de la recherche, je crois important de présenter certaines des conclusions du dernier rapport de l'American Educational Research Association (AERA) intitulé *Studying Teacher Education : The Report of the AERA Panel on Teacher Education* signé par Cochran-Smith et Zeichner. Ce rapport, présenté il y a quelques mois au congrès de l'AERA à Montréal et maintenant disponible sous forme de livre, est en lien étroit avec les axes de recherche du CRIFPE. En effet, les auteurs montrent combien il est important de mener des recherches sur la profession enseignante. Plusieurs priorités de recherche sont proposées dont :

- l'identification des facteurs qui, dans la formation des enseignants, contribuent à la réussite éducative des élèves ;

- l'étude de la relation entre les pratiques pédagogiques des formateurs, les pratiques des nouveaux enseignants et la réussite éducative des élèves;
- l'étude de l'efficacité des réformes gouvernementales liées à la formation et à la certification des enseignants;
- l'étude de l'impact des stratégies de préparation des futurs enseignants à intervenir dans un contexte culturellement diversifié et leurs pratiques en salle de classe ;
- l'étude des stratégies favorisant la formation optimale des enseignants qui devront œuvrer avec des élèves rencontrant une variété de difficultés d'apprentissage.
- l'étude des contextes de formation alternatifs qui permettent l'arrivée de nouveaux enseignants dans les salles de classes ;
- etc.

Les auteurs du rapport discutent également des stratégies à adopter pour renforcer les connaissances déjà balisées dans le domaine de la formation et la profession enseignante. Bref, il s'agit d'un rapport qui vient renforcer les assises du CRIFPE et qu'il semble important de consulter afin de profiter de ces pistes de réflexion pour bonifier les recherches menées par nos membres.

Le bulletin du CRIFPE : la réforme en question ; le Prix Tousignant-Desrosiers

Ce numéro de Formation et profession présente un Dossier dirigé par Clermont Gauthier, une entrevue réalisée par Claude Lessard avec Robert Bisailon et les chroniques habituelles du bulletin. Soulignons aussi que le 4 novembre dernier le Prix Tousignant-Desrosiers a été remis à Anne-Marie Lamarre de l'Université du Québec à Rimouski. C'est Pauline Desrosiers, membre fondatrice du CRIFPE et présidente du jury cette année, qui présente la lauréate de même que le complexe processus qui a permis de désigner la gagnante.

Bonne lecture